

VANHEMPAINILLAT (1.–9. lk)

”Oppimisympäristö laajentui koteihin ja vanhemmille vanhempainil-
lan kautta.” (Kauhajoen Lukuinto)

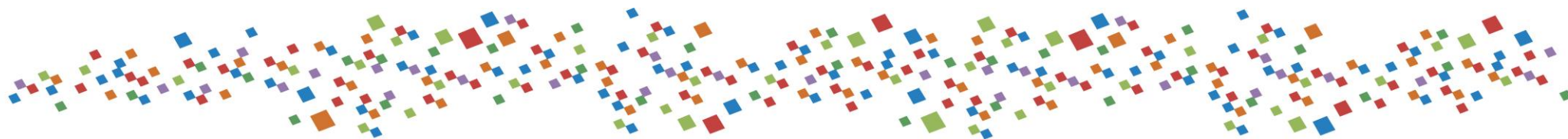
Ideoi vanhempainiltoja

- kirjojen, kirjastojen ja lukemisen ympärille

- Teemoittele.
 - Osallista vanhemmat lukemista edistävään toimintaan teemavanhempainillan avulla.
 - Valitse teemaksi lukemisen tärkeys ja lukutaidon merkitys.
 - Voit ideoida vanhempainillan vaikkapa lukudiplomin ympärille tai suunnitella elämyksellisen meri-illan.
- Tee yhteistyötä.
 - Tarjoa lapselle ja vanhemmalle yhteistä aikaa järjestämällä vuorovaikutteinen lapsi-vanhempi-ilta.
- Rääätälöi luokka-asteille. Esim.
 - Tietoisku lukemaan opettelemisesta ja lukemisen tärkeydestä (1.–2. lk).
 - Toiminnallinen ilta valitun teeman pohjalta (3.–4. lk). Oppilaiden kirjan innoittamana tuottaman elokuvan ensi-iltajuhlat vanhemmille (5.–6. lk).
- Tapahtumapaikkana kirjasto. Erityisesti ympäristöissä, missä koulu ja kirjasto sijaitsevat lähekkäin.
- **Vanhempaintapahtuma on oivallinen vaihtoehto myös lauantaikoulupäivän ohjelmaksi!**



- Kannusta ja osallista: Tee yhteistyötä kirjastotoimenjohtajan ja koulujen johtajien kanssa.
- Tue sanoman vaikuttavuutta pyytämällä mukaan vieraileva puhuja; esim. kirjailijavieras.
- Valmistele [vanhempainmateriaalia](#) tai poimi valmis [esite](#) också [på svenska](#).
- Tutustu myös syventäviin oppaisiin, jotka on tehnyt [Agneta Möller-Salmela](#)
 - [10 askelta lukemisinspiraatioon](#) | [10 steg till läsning-sinpiration](#)
 - [Tala med barnens föreläsnings om hemmets läsning](#)
- Laajenna toimijaverkostoa ottamalla mukaan lukuintoasiantuntijoita, opinnäytteiden tekijöitä tai vaikkapa sanataidekoulu.



Koululukeminen ei ole määrältään riittävää hyvän lukutaidon kehittymiseksi. Hyvän lukijan itsetunto on vahva. Hän ymmärtää paremmin itseään ja ympäröivää maailmaa.

KODEILLE
HYVÄN LUKIJAN RESEPTI

AINESOSAT
valitkaa lasta kiinnostava kirja ja aika

Valitse seuraavista sopivin
VALMISTUSTAPA

1. Lue lapselle ääneen
2. Lue lapsesi kanssa yhdessä vuorotellen
3. Ole malli ja lue itse samaan aikaan

SOPIVA ANNOS
15 min päivässä

Opettaja

- Tutustu kirjaston koostamiin, tärkeisiin [tutkimustuloksiin](#) ja kerro lukemisen hyödyistä myös vanhemmille: Konkreettiset tulokset auttavat ymmärtämään, kuinka tärkeää hyvä lukutaito on!
- Näytä esimerkkejä toimintatavoista.
- Ota oppilaat mukaan vanhempainillan järjestämiseen.
- Esitellä oppilaiden tuotoksia, vaikkapa videovinkkauksia ja digitarinoita.

Kirjastoammattilainen

- Pidä puheenvuoro vanhempien osallistumisen tärkeydestä lasten lukemisharrastukseen.
- Lukemisharrastuksen edistämistä vinkkauksessa:
 - Vinkkaa oppilaille soveltuvia kirjoja ikäryhmittäin
 - Maukka ja Väykkä ei ole vain lasten kirja: Vinkkaa omia mielikirjojasi vanhemmille.
 - Huomioi lukemaan innostamisessa erityisesti isät ja pojat!
- Esittele nettisivustoja: Muista mm. Okariino-, Sivupiiri-, Kranit- ja Kirjastopolku-sivustot...
- Jaa
 - kirjalistoja kirjakuvausineen oppilaiden ikäryhmän mukaan.
 - lukudiplomimateriaalia tehtävineen.
 - esiopetukseen, koululle ja vanhemmille luotuja lasten kirjallisuuden käyttöä koskevia toimintaohjeita.

Kehitys ja toteutus: Useita Lukuintopaikkakuntia.

(Kilvakkalan koulu ja Ikaalisten kaupunginkirjasto, Ikaalinen. Kauhajoen koulukeskus ja Kauhajoen kaupunginkirjasto, Kauhajoki. Linnakangastalon koulu ja Kempeleen kirjasto, Kempele. Miedon ja Säntin koulu sekä Kurikan kaupunginkirjasto, Kurikka. Mäntylä-Snellmanin päiväkotijoukko ja esikoulu sekä Oulun kaupunginkirjasto, Oulu. Myllyojan koulu ja Myllyojan lähikirjasto, Oulu. Pateniemen koulu sekä Pateniemen ja Rajakylän lähikirjastot, Oulu. Aleksanteri Kenan koulu ja Sompion kirjasto, Sodankylä. Kerkkoon koulu ja Porvoon kaupunginkirjasto, Porvoo. Haapaniemen koulu ja Viitasaaren keskuskoulu sekä Wiitaunionin aluekirjasto, Viitasaari.)