

ELOKUVAT JA VIDEOT INNOSTAVAT KIRJOITTAMAAN

Videoille tarvitaan käsikirjoittaja

- Videon kautta tarinankertojiksi: Oppilaat voivat katsoa tai kuvata videon, joka kirjoitetaan auki tarinaksi.
 - Tarina sisältää kuvailua, kerrontaa ja dialogia – kuten videokin.
 - Motivoiva tapa opetella kirjoitustaitoja.
 - Oppilas huomaa, että kerran kirjoitettu teksti vaatii muokkausta.
- Videoiden avulla myös S2-oppilaat pystyvät ilmaisemaan itseään.
- Taltiointi voidaan toteuttaa kirjastolla luokka kerallaan.

ELOKUVA- JA KIRJA-ARVOSTELUT VIDEOIKSI

- Oppilaat lukevat kirjan tai katsovat elokuvan.
- Kirjasta/elokuvasta tuotetaan tekstit, jotka kootaan käsikirjoitukseksi.
- Kirjoituksista muokataan äänitettäväksi sopiva versio.
- Mietitään jokaisella osallistujalle repliikit.
- Nauhoittamiseen voidaan käyttää iPadeja.
- Videon jatkotyöstöön sopivat esim. iMovie- tai Movie Maker-sovellukset.
- Tuotokset voidaan tarjota esim. lasten kirjallisuuslehti Vinskiin tai kirjaston kirjoihin QR-koodien avulla.





NÄIN TEET VINKKARIVIDEOITA/KIRJATRAILEREITA

Vangitse kirjavinkkaukset videoiksi vaikkapa iPadilla!

- Keskustellaan juonesta.
 - Miten suosittelisit kirjaa kaverille?
 - Mitä kertoisit sen juonesta ja henkilöistä?
- Laaditaan kuväkäsikirjoitus (n. 10 kuvaa).
 - Millaiset kuvat esittävät parhaiten kirjan parhaan kohtauksen/ajatuksen?
 - alkutilanne, päähenkilöt, konflikti
 - Kirjavinkkaus ei saa paljastaa ratkaisua!
- Kirjoitetaan teksti ja vuorosanat.
- Valitaan musiikki ja äänitehosteet.
- Nauhoitetaan ja editoidaan kertomus esim. iMovie-sovelluksella. Ohjeet [täällä](#).
- Tuotokset esiin vanhempainiltoihin. Julkaiskaa YouTubessa.

Vinkkaukseen voi valita myös tietokirjoja (Lue tämä, niin kuulet enemmän!) tai ottaa luokalle vaikkapa liikunta-aiheisten kertomusten vinkkauksen.

KOKEILE MYÖS ANIMAATIOITA

- Näe, miten paljon työtä animaatioiden tekeminen vaatii!
- Useita toteutustapoja (esim. pala- tai Lego-animaatio)
- Työstä animaatio esim. Stop Motion tai Puppet Pals –sovelluksilla

ELOKUVA-ARVOSTELUT PROSESSIKIRJOITTAEN VIDEOIKSI (2. lk)

Katso esimerkit elokuva-arvosteluista Turun Lukuinnon toteutuksena

- [Ella ja kaverit](#)
- [Kirahviäiti ja muita hölmöjä aikuisia \(barbeilla\)](#)
- 2.luokkalaiset kirjoittavat elokuvasta arvostelutekstit ja piirtävät kuvat ja koostavat niistä ryhmissä arvosteluvideon.
- Videon tekemisen taidot kasvavat, ja samalla opitaan arvioimaan elokuvaa sekä media- ja digitaalista lukutaitoa.

Jotta lasten tuotokset pääsevät esille, järjestäkää koulun omat elokuvafestivaalit vaikka joka vuosi!

Kehitys ja toteutus: Puolalan koulu ja Turun kaupunginkirjasto, Turku. Terhi Hannula. Haapaniemen koulu ja Viitasaaren kirjasto, Viitasaari. Pateniemen koulu ja Pateniemen ja Rajakylän kirjastot, Oulu. Martinlaakson koulu ja kirjasto, Vantaa. Kilvakkalan koulu ja Ikaalisten pääkirjasto, Ikaalinen.