

LAITTEITA, OHJELMIA, SOVELLUKSIA

Kirjallisuus herää eloon digitaalisessa arjessa

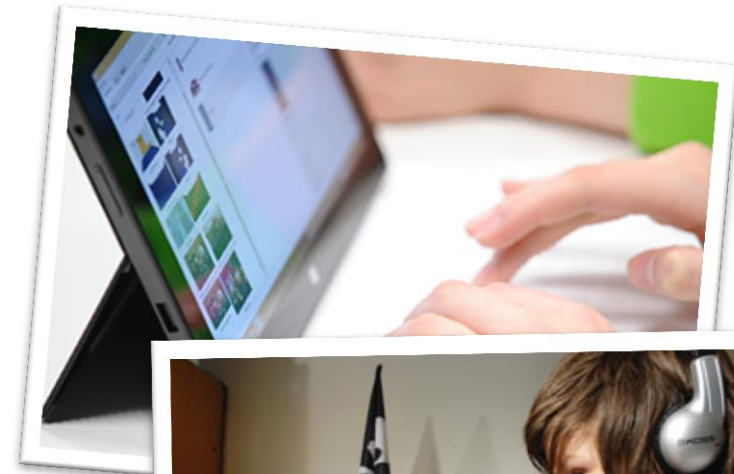
"Innostus teknologian hyödyntämiseen ja monilukutaidon kehittämiseen opetuksessa on suurta ja sen tärkeys on tiedostettu." (Turun Lukuinto)

MEDIAKASVATUKSEN MENETELMISTÄ MONEKSI – TABLET-LAITTEET

- Ota digitaalisia laitteita opetukseen. Voit tehdä tablettien käytölle myös oman viikkosuunnitelmansa.
- Hyödyntäkää laitteita ohjelmiseen ja sovelluksiin eri oppitunneilla matematiikasta kuvaamataitoon
 - esim. kirjat, sarjakuvat, esitelmät, videot, blogi, tiedonhankinta, QR-koodit, sähköiset oppimateriaalit
- Laitteet osaksi oppimisympäristöä: Yhdistäkää koulukirjasto ja tietokonetyöskentelytila koulussanne.

KUN OTAT TABLETIT OPETUSKÄYTTÖÖN

- Yhdenmukaista laitteet ja ohjelmat ennen oppilaille jakamista.
- Selvitä, missä ja miten oppilaiden työt tallennetaan ja/tai julkaistaan: blogissa, YouTubessa, Facebookissa, koulun sivuilla, Dropboxissa, [Google-ympäristössä](#)



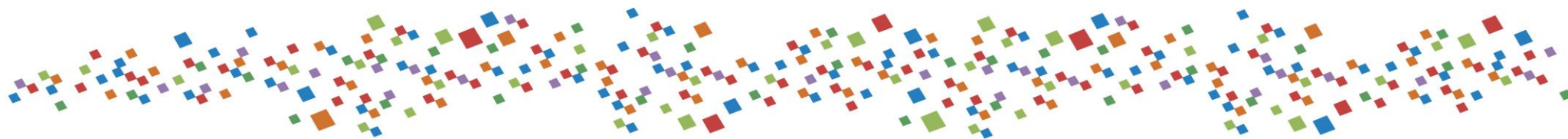
- Huomioi vastuukysymykset.
 - Tiedota vanhempia ja sopikaa pelisäännöistä. Tarvittaessa voidaan sopia, ettei laitteita viellä kotiin. Kannusta laitteita koskeviin keskusteluihin myös kotona.
- Lainaa ja testaa laitteita ja ohjelmia ennen hankintoja.

- Laadi laitteiden käytöstä selkeät ohjeet.
- Varaa digitaalisiin tehtäviin riittävästi aikaa.
- Huomioi tablettien käyttömahdollisuudet verkossa.
 - Langaton verkko on tarpeellinen.
 - Ongelmana kapasiteetin riittämättömyys
- SIM-kortilliset tabletit mahdollistavat erilaiset kokeilut esim. geokätköilyyn.
- Aluksi sopivien ohjelmien löytäminen voi olla haasteellisista, jos aiempi kokemus tablettien opetuskäytöstä puuttuu.
 - Silmät teknologian mahdollisuuksiin avautuvat vain laitteita käyttämällä. Vinkkejä tablettien käyttötapoihin mm. [täältä](#)

HYÖDYNNÄ MYÖS MUITA LAITTEITA – INFOTELEVISIO!

- Vinkki: Kirjaesittelyjen laatimista esim. tietotekniikka- ja muiden oppilaskerhojen yhteistyönä
 - Esittelyt ja uusinnat koulun infotelevisioon tai muihin sähköiseen ilmoitustauluun!





POIMI TYÖKALUJA TÄSTÄ – LÖYDÄ VERKOSTA LISÄÄ!

”Hyödyllisimpiä ohjelmia olivat ehdottomasti sellaiset ohjelmat, joilla lapset pääsivät tekemään omia tuotoksia.” (Lappeenrannan Lukuinto)

HOX! Yhdessä tehden ohjelmat ja sovellukset kehittävät myös vuorovaikutustaitoja.



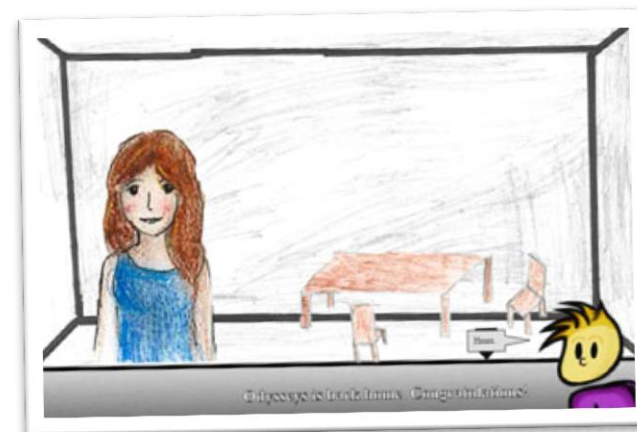
Lukuinto-pilotoinnissa hyödyllisiksi havaittuja sovelluksia

Ohjelma	Käyttötarkoitus ja tuotokset
Popplet	Käsitekarttojen luominen
HelMet; Luekirja.fi; Elisa Kirja ym.	Lukeminen
Sanataituri	Äänteiden tunnistaminen, lukemaan ja kirjoittamaan opettelu
Molla	Kirjain- ja numeromuotojen harjoittelu
Keynote	Esitykset
ExplainEverything	Interaktiivinen valkotalutyökalu: ulkoasut
Wordpress	Verkkolehden koostaminen
Kahoot	Kyselyt ja tietovisat: tuottaminen
iA Writer	Kirjoittaminen: tarinat, paritarinat, tietotekstit
Pages	Kirjoittamisympäristö: kirjoittaminen
Story Wheel	Tarinat: tuottaminen ja nauhoittaminen
Little Story Maker	Sähköiset kirjat: tuottaminen
Book Creator	Sähköiset kirjat: aakkos-, tarina-, runo-/ tietokirjat
Book Creator Paper	Piirtäminen
Sumo Paint	Piirtäminen
Drawing Pad	Piirtäminen: kuvitukset omiin kirjoihin
Snapseed)	Kuvankäsittely
Strip Designer	Sarjakuvat
Windows Movie Maker	Videointi ja videoeditointi (esim. digitarinoista)
iMovie	Elokuvat, trailerit, digitarinat, matkapäiväkirjat, kuvatarinat: tuottaminen. Editoiminen.
PinnacleStudio	Editoiminen
Puppet Pals 1 ja 2	Animaatiot: tuottaminen (eri teemoilla)
StopMotion	Animaatiot

ESIMERKKEJÄ TABLETTIEN KÄYTÖSTÄ

Videot osaamisen osoittamisessa (3. lk alkaen)

- KAVI:n Mediataitokoulu on laatinut osana Mediataitoviikkoa 2015 oppaan videoiden käyttämiseen opetuksessa
- Videoiden avulla voidaan opettaa moninaista ilmaisua ja antaa onnistumisen kokemuksia niillekin, joille pelkkä sanallinen kerronta ei ole omin tapa esittää asioita.
- Videoiden käyttö tukee opetussuunnitelman tavoitteita mm. monilukutaidon kehittämisessä
 - **HUOM!** [Kavin oppaassa](#) ohjeet myös videoiden varsinaiseen tekoon



Ota laitteet ja sovellukset avuksi lukemiseen

- Laitteet lainaksi
 - erityisesti oppilaille, jotka voisivat hyötyä iPadin tuomista lukumahdollisuuksista.
 - lukemisessa ansioituneille oppilaille eräänlaisena "palkintona".
- Ohjeet oppilaille käytöstä ja velvollisuuksista.
 - Tarvittaessa vanhempien lupa tablettien käyttöön kotona.

...ja [lukupiirityöskentelyyn \(1.-3. lk\)](#)

- Valitkaa kirja; esim. paikallisen kirjailijan teos
- Valmistautukaa aloitustapahtumaan ja lukupiirin sarjaan, joka voidaan suunnata myös vanhemmille:

- Työstäkää kirja elokuvaksi iMovie-työkalulla. Tehkää myös keppinukkeja, kuvistöitä, sarjakuvia jne.
- Esittäkää tuotoksenne kiinnostuneille vanhemmille ja mukaan kutsutulle kirjailijalle ensimmäisessä yhteisessä lukupiirikokouksessa. Tarjotkaa tuotoksenne myös kirjaston kirjavinkkaussivuille.
- Välittäkää luokkienne lukuinnostusterveisiä eteenpäin iMovie-sovellusta hyödyntäen aamunavauksissa, kirjastovälituneilla, näyttelyissä ja muissa koulun ja kirjaston tapahtumissa sekä opettajien kokouksissa!
- Katso, miten lohjalaiset 2. luokan oppilaat työstivät Johanna Tuomolan teosta [Kivalan etsivät ja jäätelökioskin arvoitus](#).

Kehitä vuorovaikutustaitoja: Puppet Pals

- Ryhmien toiminnallinen oppiminen tablettien äärellä kehittää vuorovaikutustaitoja.
- Käytä ilmaista Puppet Pals –sovellusta vuorovaikutustaitojen opettamisen tukena:
 - Oppilaat kirjoittavat Puppet Pals –sovellusten hahmoista lasten arkipäivän kokemuksiin liittyviä tapauksia (riitaa keinoista, leluista, kuinka vuorotella jne.)
 - Lasten jakaminen ryhmiin. Jokaisen ryhmä tekee animaation annetusta casesta.
 - Animaatio sisältää sekä konfliktitilanteen että ratkaisun ja/tai kuinka toimia siten, ettei vastaava tilanne uusiudu.
 - Animaatiot katsotaan lopuksi yhdessä.

Sähköiset pelit opetuksen apuna

- Opettajien käsitysten pelien hyödyistä ja haitoista muuttuvat.
- Asiantuntija-apua: Pyytäkää nuori taiteilija pitämään sähköisten pelien pelityöpajaa.
- Kokeile tekstipohjaisia tietokonepelejä [täällä](#).
- Poimi pelit oppiaineittain koko peruskouluun [täältä](#).

Tarinat digitaalisiksi – [digitarinat](#)

- Sopii erityisesti yläkouluikäisille.
- Parin minuutin filmit still-kuvista, puheesta, musiikista tai äänitehosteista.
- Ohjeista samalla tekijänoikeuksista.
- Laitteita ja ohjelmia digitarinoiden videoeditointiin
 - iMovie | Windows Movie Maker –elokuvatyökalu

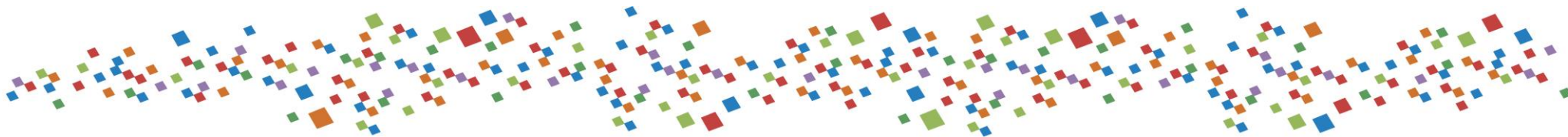


Vinkki: Laatikaa tietokilpailu tai mielipidekysely Kahoot-työkalun avulla!

- [Lue lisää](#) työskentelystä tietovisatyökalun kanssa.
- Hanki [Kahoot](#) netin kautta!

[Kuvatarinoita](#)

- Sopii erityisesti pienimmille koululaisille
- Työkaluna tabletit, iMovie-sovellus ja käsinuket
- Katso esimerkkejä kuvatarinoista



- ”[Kaverukset](#)” Ystävyyss-temalla
- Katso lisää [esimerkkejä!](#)

Reportaasikuvia

- Oppilaat kuvaavat esim. kirjaston tilaisuuden tableteilla. Yhdistä vaikkapa kirjailijavierailuun.
- Reporttereina toimiminen: Tehkää haastatteluja ja kirjarvosteluja. (esim. 4. lk)
- Oppia kuvajournalismista, median taustamekanismeista ja kuvaamisen tekniikasta

Elokuvia ja videoita

- Liitä laitteet esim. nukketeatteriesityksen tai kuvitetun elokuvan taltiointiin tai kuvatkaa vaikkapa säätiedotus.
- Kuvatkaa kirjastolla yksi luokka kerrallaan.

Kirja-arviot ja videot lehtiyhteistyönä

- Kirja- arvostelujen kirjoittaminen esim. lasten kirjallisuuslehti Vinskiin ja kirjan jatkotyöstäminen videoiksi nettiin
 - Tuotokset esiin sekä lehteen että kirjaston kirjoihin QR-koodien kautta
- Opettajat ja toimittajat laativat ohjeet.

Kirjavinkkivideot

- Sopii alakoululaisille työpajatyöskentelynä
- Poimi menetelmäkuvauksia, PowerPoint-ohjeistuksia ja ideoita kirjavinkkivideoiden tekoon.
 - [Kirjavinkkivideot -menetelmä](#)
 - Katso [valmiita kirjavinkkivideoita.](#)
 - [Yläkoululaiset mediavinkkareina – mediakasvatusta kirjaston ja koulun yhteistyönä](#)

- Toteuta
 - opettajan ja kirjastonhoitajan yhteistyönä.
 - paikallisen sanataidekoulun kanssa.
- Yhdistä tekeminen vaikkapa lukukerhoon tai urheilukirjoihin.
- Toteuttakaa kirjavinkkaukset esim. iPadeilla ja iMovie-sovelluksella.
- Tuotokset esiin vanhempainiltoihin. Julkaiskaa YouTubessa.

Sarjakuvia luetuista kirjoista

- Poimi valmiita ohjeita: [Ohje 1](#) ja [Ohje 2](#)
- Internetin hyödyntäminen taustatöissä
- Työstäkää iMovie- ja Strip Designer –sovelluksilla.
- Sarjakuvat kirjaesitelminä: Opitaan kertomaan kirjasta hauskaasti
- Kytke kielten opiskeluun.
- Työstäkää yhteisöllisesti: perheen medialukupiirissä kirjastossa tai koulun ja sanataidekoulun oppilaiden kesken.

Kirjoittakaa ja kuvittakaa [tarinat tableteilla.](#) Kootkaa kirjaksi Book Creator –sovelluksella!

Kehitys ja toteutus: Useat Lukuinto-paikkakunnat.

Ylä-Malmin peruskoulu ja Malmin kirjasto, Helsinki. Kilvakkalan koulu ja Ikaalisten kaupunginkirjasto, Ikaalinen. Kalevalan koulu ja Kuopion kaupunginkirjasto, Kuopio. Säntin ja Miedon koulut sekä Kurikan kaupunginkirjasto, Kurikka. Lappeen ja Myllymäen koulut sekä Lappeenrannan kaupunginkirjasto, Lappeenranta. Muijalan koulu ja Mäntynummen kirjasto, Lohja. Pateniemen koulu sekä Pateniemen ja Rajakylän lähikirjasto, Oulu. Myllyojan koulu ja Myllyojan lähikirjasto, Oulu. Rovaniemen kouluverkosto ja Lapin maakuntakirjasto, Rovaniemi. Puolalan koulu ja Turun kaupunginkirjasto, Turku. Vuorentaustan koulu ja Ylöjärven pääkirjasto Leija, Ylöjärvi.