

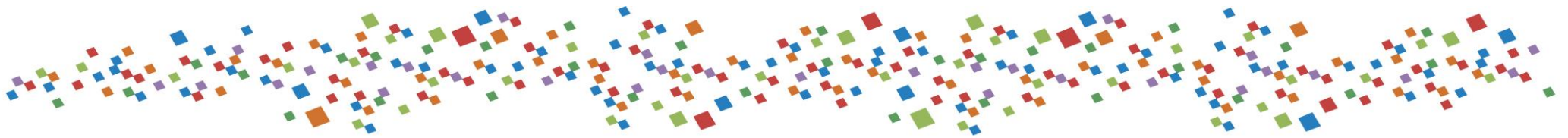
## DRAMA – SKOLELEVER SOM MANUSFÖRFATTARE, SKÅDESPELARE OCH ÅSKÅDARE

*"Elevernas textuppfattning vidgades, då orden från boksidorna väcktes till liv under föreställningen" (Läslust i Åbo)*

- Pröva på att utarbeta manus och spela som i Pelkosenniemi:
  - Uppvisning av sjuornas dockteater "Fallet om den försvunna prinsessan" i daghem, för första och andra klassister.
  - Sjätteklassisternas skådespel: "Huttu-ukko från Pyhätunturi": Bakgrundsmaterial hade tagits från bibliotekets lokala pressarkiv. Skådespelet uppfördes under julfesten.
  - Sjunde- och åttondeklassisternas samproduktion "Finlands presidenter". Uppvisning under självständighetsdagen och på julfesten. Skådespel Finlands presidenter på finska [här](#)
- Flera klasser i Helsingin Ylä-Malmi har skrivit skådespel, dikter och sånger samt infört dem i föräldrarnas lillajuls festprogram
- Integrera i olika läroämnen!
  - Behandla aktuella kyrkliga högtider under t.ex. religionslektionen.
  - Liva upp händelserna genom drama och musik: arrangera t.ex. en påskvandring .  
Lämpar sig bra för de större i lågstadiet, eftersom skådespelet kan visas för de minsta (0.–2. klasserna)



- Inlärnin g i teatermiljö
  - Bekanta er med händelseförloppet i t.ex. Mästerkatten i stövlar genom bildsagan i [Papunet](#)-sajten.
  - Skådespelarbesök och uppvisning av en specifik/utvald saga.
  - Jämför den traditionella sagan med teatergruppens fräscha version som har en annorlunda intrig.



### Tips: Inkludera dramaupplevelser i bokpratet!

- Rekvisita som gäller skådespeleri och böcker i treornas tips till ettorna.
- Skådespeleri, dockteater och käppdockor i sexornas tips till fadderelever i åk. 1.

### FRÅN DRAMA OCH BERÄTSELDRAMA TILL WORKSHOP

#### (Lågstadiet)

*"Det var mycket roligt, mycket fart och intressant. Jag spelade vinden i skådespelet och var efteråt trött". (Flicka från åk. 3, Turun Lukuinto.)*

- Arrangera i samarbete med skolan och biblioteket t.ex. som en del av Ordkonstveckan.

- Börja med att leta efter lämpliga texter från biblioteket. Reservera tid både för letandet och anammandet av texterna.
- Läs som referens dikter och berättelser som handlar om djur.
- Uppvärmingsövningar som t.ex.
  - Uttryckande av känslotillstånd medan man rör sig i rummet.
  - Bilda en tusenfoting genom att sätta händerna på den andras axlar medan ni samtidigt rör på er.
  - Djurminnesspel: utdela dikter som handlar om djur och föreställ dig djuret genom rörelse och ljud. Sök från gruppen ett par som föreställer samma djur.
  - Skulptör och staty-leken i grupp.
  - Maskinleken: En åt gången har ett ljud och en rörelse. En maskin uppstår till slut.
- Dramatisera egna scener av lästa/spelade texter genom att prova bla på pantomim.
  - Små föreställningar (t.ex. Vuohet från Jukka Itkonens bok *Sorsa norsun rätälinä*, Reetta Niemeläs prosadikt *Pesukarhu* från boken *Makkarapiruetti* och Aisopos sagan *Aurinko ja tuuli*).
- En halvtimmes övning är lagom för gruppövning. Övningen kan göras i det egna klassrummet.
- Förverkliga genom olika språkgrupper: föreställningar och dramaövningar på många språk.
- Skolans och bibliotekets nära läge är en fördel. Rekvisitan kan bäras t.ex. i en plastkasse från biblioteket till skolan.
- Utvecklar multilitteraciteten: drama-, text- och bildläskunskap, konsten att tyda ljudeffekter, gester och uppträdande samt ger övning i skapande verksamhet.

## BERÄTTELSEDRAMA

- 4–5 elever/grupp, 4 lektioner
- Ta texter från biblioteket och sammanställ till ett enhetligt manus.
- Välj
  - en figur, diskussion och händelseförlopp från biblioteksböckerna
  - en början och en plats för berättelsen
  - rekvisita
- Sammanställ ett manus och öva föreställningen
- Videofilma elevernas dramaföreställning i klassen
- Generalrepetition och föreställning för den egna klassen

### Läs mera från Åbo [Lukuinto-blogg!](#)

Utveckling och förverkligandet: Ylämalmin peruskoulu och Malmin kirjasto, Helsingfors. Pelkosenniemen koulu och Sompion kirjasto, Pelkosenniemi. Aleksanteri Kenan koulu och Sompion kirjasto, So-dankylä. Puolalan koulu, informatör av medieuppföstran Terhi Han-nula och Turun kaupunginkirjasto, Åbo. Haapaniemen koulu och Wii-taunionin aluekirjasto, Viitasaari.

