

BLOGIT – KATSO UUTTA, PALAUTA MIELEEN VANHAA

”Innostus teknologian hyödyntämiseen ja monilukutaidon kehittämiseen opetuksessa on suurta ja sen tärkeys on tiedostettu.” (Turun Lukuinto)

- Uusi digitaalinen oppimisympäristö – kuten sosiaalinen media – palvelee monilukutaitojen oppimista.
- Blogin avulla voit jakaa tietoa opettajien, kirjastolaisten ja vanhempien välillä. Markkinoi blogeja vanhemmille!
- Blogit toimivat myös oppilaiden tuotosten julkaisufoorumina.

BLOGI – KOULUN JA KIRJASTON YHTEINEN JULKAISUKANAVA

- Sosiaalinen media uusien, lukemiseen liittyvien toimintatapojen julkaisukanavaksi koulun ja kirjaston yhteistyössä
- Sopii koko peruskoulun käyttöön 1.–9. luokille

Toteuta oma blogisi!

- Pohjaksi sopii esim. koulun oma blogi.
- Hyödynnä blogin luomiseen esim. WordPress-julkaisualustaa.
 - Selvitä, mahdollistaako kaupunkisi opetustoimi blogialustan ja saatko sitä kautta teknistä tukea blogin pystyttämiseen, käyttäjätunnusten antamiseen ja laitteiden käyttöön.
- Tallenna ja julkaise blogissa avoimesti julkaisuluvalliset
 - koulun ja kirjaston laatimat oppituntisuunnitelmat ja -toteutukset
 - projektituotokset sekä oppilastyöt.



- Kommentointimahdollisuus eduksi
- Ylläpito vaatii aikaa ja vaivaa.
 - Kouluta ja jaa vastuuta päivittämisessä.
 - Kommentointimahdollisuus lisää ylläpitotyötä.
- Perustakaa blogeja myös luokkien tarpeisiin:
 - Julkisuus ei ole välttämätöntä: Voitte toteuttaa blogin koulun omassa verkossa ja osoittaa sisällöt vain luokkanne omaan käyttöön.
- Blogitoiminta kehittää tekstin- ja digitaalista lukutaitoa.
- Ks. Koulun ja kirjaston blogeina [Turun](#), [Kauhajoen](#), [Myllypuron](#), Kyrkslättin [koulun](#) ja [kirjaston](#) sekä [Lappeenrannan](#) esimerkit! Vinkki: Myös opettaja voi blogata! Näin esim. [Van-
taalla](#).

DOKUMENTOI LUKUPIIRITYÖSKENTELY BLOGISSA

- Liitä lukupiiriblogi perinteiseen lukupiirityöhön – Opetä sitä kautta mediataitoja!
- Toteuta blogissa sähköinen oppimisympäristö. Teknisten laitteiden lisääntyminen ja niissä ilmenevien ongelmien väheneminen lisää mahdollisuuksia ja motivaatiota.
 - Lukupiiritoimintaa voidaan lisätä/vakinaistaa.
 - Käytä sähköisiä materiaaleja. Luo lukupiiritoimintaa varten uutta materiaalia myös oppilaiden ehdotusten pohjalta.
- Laadi blogin luomiseen ja päivittämiseen helpot ohjeet.
- Siirrä kirjoittaminen enenevästi kotitehtäväksi.
- Toteuta luokittain vaikka koko peruskoulussa.
- Luokilla on mahdollisuus luoda yhteinen blogi, vaikka oppilailta ei olisikaan tätä ikärajoitteen tai muun syyn takia.
- Motivoi maahanmuuttajia suomenkielen opiskeluun: Kokeile esim. S2-ryhmien lukupiiriblogitoimintaa!
- Turvaa blogitoiminnan jatkuvuus ja leviäminen.
 - Laajenna koko peruskoulua koskevaksi
 - Yhdistä luokkien blogit halutessasi rinnakkaisluokkien, koko koulun yhteiseen tai vaikkapa muiden koulujen saman vuosiluokan blogeihin.

Vinkki: Hyödynnä blogeja eri oppiaineissa – Seuratkaa biologian blogissa vaikkapa kevään merkkejä!



Kehitys ja toteutus: Myllypuron koulu ja Itäkeskuksen kirjasto, Helsinki. Ylä-Malmin peruskoulu ja Malmin kirjasto, Helsinki. Kauhajoen koulukeskus ja Kauhajoen kaupunginkirjasto, Kauhajoki. Linnakangastalon koulu ja Kempeleen kirjasto, Kempele. Winelliska skolan ja Huvudbiblioteket, Kyrkslätt. Lappeen ja Myllymäen koulut sekä Lappeenrannan kaupunginkirjasto, Lappeenranta. Puolalan koulu ja Turun kaupunginkirjasto. Janne Saarinen, Martinlaakson koulu, Vantaa.