

OPPIMISYMPÄRISTÖ – FYYSINEN, VIRTUAALINEN, PSYKOLOGINEN JA SOSIAALINEN KOKONAISUUS

- Koostuu opiskelun ja oppimisen tiloista, paikoista, välineistä, materiaaleista, palveluista, teknologiasta, tietoverkoista, yhteisöistä ja erilaisista toimintakäytännöistä sekä kognitiivisista ja emotionaalisista tekijöistä, vuorovaikutuksesta ja ihmissuhteista
- Kehittymiseen vaikuttavat yhteisön kaikkien jäsenten toiminta
- Tukee yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista sekä vuorovaikutusta
- Edistää vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista
- Mahdollistaa aktiivisen yhteistyön koulun ja kirjaston ulkopuolisten yhteisöjen ja asiantuntijoiden kanssa



KOULU <3 KIRJASTO – KÄSITYS OPPIMISYMPÄRISTÖSTÄ LAAJENTUU

- Fyysinen ympäristö – avoimuus lisääntyy
 - Opettajat ja kirjastohenkilöstö työskentelevät molemmissa tiloissa.
 - Oppilaiden ja opettajien joustava toiminta yli luokka- ja ainerajojen
 - Perheiden kokoontumiset kirjastossa
- Virtuaalinen ympäristö osaksi työskentelyä
 - Mahdollistaa monipuolisen tuottamisen ja julkaisemisen yhteisesti koulun ja kirjaston ympäristössä, esim. blogit, oppimisalustat ja YouTube-videot.

Pienistä ideoista suuriin suunnitelmiin – katso esimerkkejä KOULU <3 KIRJASTO –toimintamalleista!

- [KOULU <3 KIRJASTO pienillä ideoilla – Parasta perinteistä, luo uutta](#)
- [Kirjastopolku-toimintamalli kuntaan ja kaupunkiin](#)
- [Lukuintoa Lapissa – maakunnallinen toimintamalli](#)
- [Laajenna oppimisympäristöäsi mediakasvatuksen hengessä – Turun mediakasvatusohjelma](#)



Rakenna fyysinen ympäristösi uusista palikoista!

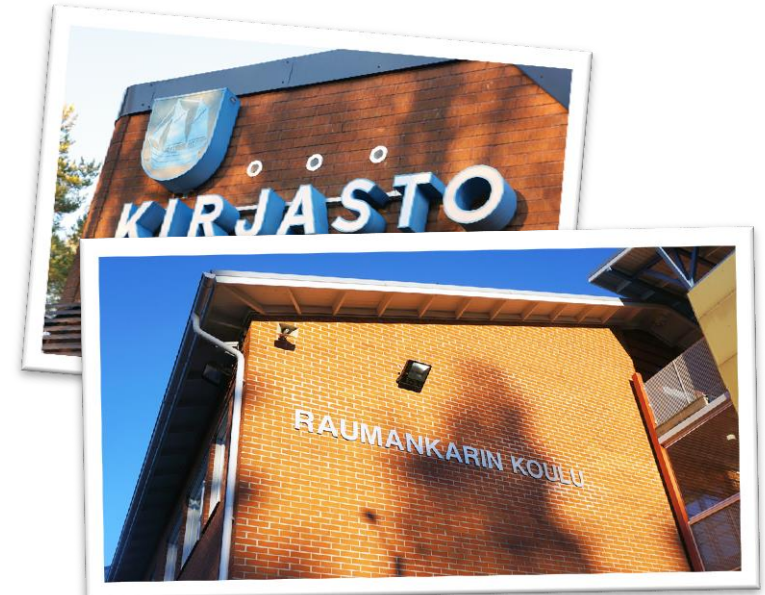
Oppimisympäristön kehittäminen remontin yhteydessä – Koulukirjasto käyttöön

- Koulukirjaston ja tietokonetyöskentelytilan sijoittaminen toistensa yhteyteen
 - Koulun ja kirjaston yhteistyön tiivistyminen: Oppilaat kirjastoapulaisina ja vinkkareina
 - Tekniikkaa tilaan: dokumenttikameroita, älytaulu jne.
 - Ympäristön monipuolista hyödyntämistä eri oppiaineissa

Näkökulmia koulukirjastoon oppimisympäristönä: Tutustukaa Opetushallituksen ja Suomen koulukirjastoyhdistys ry:n [Hyvä koulukirjasto](#) -julkaisuun!

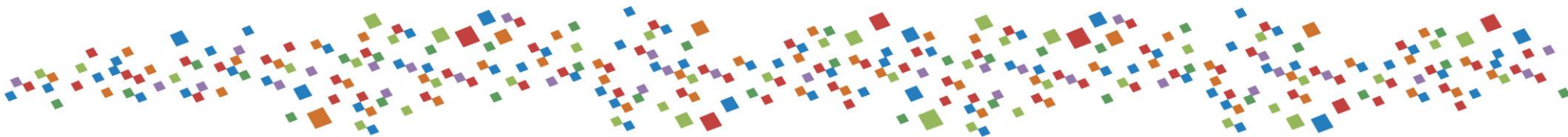
Esimerkki: Kirjakammio mahdollistaa lainaamisen Oulun Myllytullissa

- Koulukirjaston kehittäminen tiloja yhdistelemällä: Lukutulli-kirjastoluokan laajeneminen yhdellä luokahuoneella Kirjakammioksi. Tilan juhlalliset avajaiset koulukirjastoviikon aluksi
- Kirjakammio-koulukirjasto
 - Lainattava kirjallisuus
 - Ryhmätyöskentely
 - Koulun läppärit ja tabletit



- Tiedonhankinta sähköisestä materiaalista
- Tila ja tekniikka opettajien varattavissa: Läppärit voi viedä myös luokkaan tai muuhun tilaan.
- Tilan sisustaminen viihtyisäksi





ATELJEE-METODI NÄKY YOPPIMISYMPÄRISTÖSSÄ

"Monipuoliset lukutavat näkyivät Allu-testien tuloksissa, erityisesti luetun ymmärtämisen osalta!" (Lohjan Lukuinto)

- Tavoite: Oppilaat työskentelevät itsenäisesti lukemis- ja kirjoittamistehtävien parissa. Oppikirjattomuus - kaunokirjallisuuden käyttö korostuu.
- Äidinkielen osataitojen mallittamista, tavoitteen asettamista sekä harjoittelua ja arviointia viiden ateljeen avulla
 - Ateljeet: itsenäinen sekä yhdessä lukeminen, luova kirjoittaminen, oikeinkirjoitus, kielioppi ja kuunteleminen
- Tärkeää: aika, valinta, teksteistä keskusteleminen, oppiminen tekstejä tutkimalla, tekstin sopiva taso, motivaatio, autenttinen materiaali ja opettajan puhe
- Tunnilla suur- ja pienryhmän sekä yksilön opettamista

Esimerkki: Ateljee puolustaa lukemista Lohjalla

- Äidinkielen oppitunneista ateljeetunteja
- Yhteiset opetustuokiot "ateljeepiirissä" fläppitaulun ääressä ja siirtyminen mukavaan opiskelupaikkaan: lattialle, nojatuoliin... (alkuopetus)
- Luokan kirjalaatikko: yksittäisten oppilaiden/väriyhmien luettavan materiaalin säilytys
- Luokkien omat ateljeekirjastot: Lukudiplomiteemoitellun kirjakokoelman lainaaminen yhteisökortilla omasta lähikirjastosta.
- VINKKI: Tutustukaa tekin Ateljee-työskentelyn ideaan (G. Boushey & J. Moser: [The Daily Cafe – Daily 5](#)) ja muokatkaa se sopivaksi omaan kouluunne!
 - Perehtykää valitussa opettajaryhmässä Ateljee-työskentelytapaan lukuvuoden aikana lukemalla ja nettikurssilla.
 - Ateljee-työskentelyä vaihtelevina jaksoina: koko lukuvuodesta kuukausiin tai parhaita paloja poimien silloin tällöin käytettäväksi

Inspiroi – Nimeä ympäristösi kirjallisuusaiheisesti!

Sodankylän Aleksanteri Kenan koululla Kertomuskujalle nimettiin Salainen Puutarha, Prostokvashino, Reuhurinne, Wonderland, Sherwood ja Tylypahka. Pikkukeittiö on Kardemumma ja teknisentyöntila – mikäpä muukaan kuin Eemelin verstaas.
(Sodankylän Lukuinto)

- Henkilökunnan ideapalaveri ja oppilaiden osallistaminen: kirjallisuuden tutut paikat nimiksi luokkatiloille. Nimiehdotusten kerääminen suljettuun laatikkoon
- Järjestä kylttitalkoita iltaisin.
 - Iso opastekyltti sisääntuloaulan katseenvangitsijaksi – Nimikyltit luokkien ovien yläpuolelle.
- Nimijuhlat nimikylttien ja niiden sisältämien tarinoiden kunniaksi, esim. Kirjan ja ruusun viikon aikana.
 - Oppilaat pukeutuvat luokkansa teeman mukaisesti ja työstävät luokkatilansa esittelyn.
 - Juhlissa oppilailla, vanhemmilla, isovanhemmilla ja kirjaston henkilökunnalla on mahdollisuus kiertää koulun tapahtumapaikat ja kuulla niiden tarinat.
 - Luokat voi myös sisustaa teeman mukaisesti



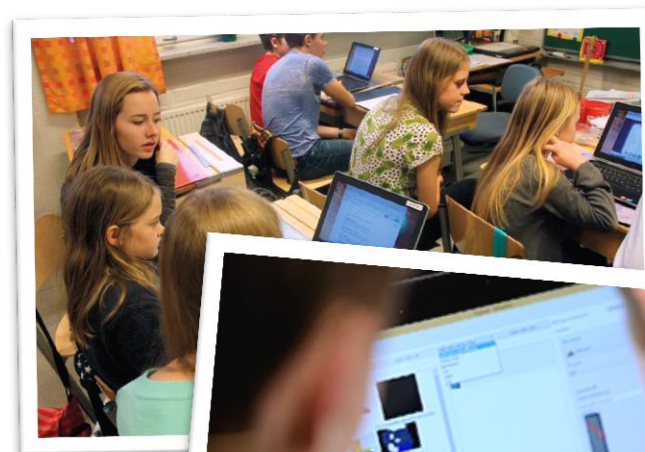
Poimi esimerkkejä virtuaalisen ympäristön rakenteista opetus- ja kirjastotyösi tueksi

- [QR-KOODIT](#) – FYYSISESTÄ YMPÄRISTÖSTÄ VIRTUALISEEN
 - Sisällön kuvailun laajentaminen ja verkkoaineistojen tuominen lähikirjaston tilaan QR-koodien avulla
- [Fronter](#) – TOIMINTAA VAIKKA YLI KOULURAJOJEN
 - Opettajien ja kirjastolaisten virtuaalinen kirjastohuone koulun oppilaille
 - Kirja-, elokuva- ja musiikkikeskustelut, kokemusten jakaminen, vertaisvinkkaaminen, lukupäiväkirja, lukiopiiri jne.

- [Skype](#) – TUO LÄHELLE, VAIKKA OLISITTE ETÄÄLLÄ
 - Hyödynnä esim. virtuaalisen kirjallisuuspiirin järjestämiseen alueen koulujen kesken.
- [UBIKO](#) – FYYSINEN JA VIRTUAALINEN YMPÄRISTÖ
 - Oulun yliopiston normaalikoulun projektissa luotu demotila, ns. koulusolu, joka tukee oppimisen tavoitteita ja vastaa digitalisoituvan maailman haasteisiin – tilamuutoksista monipaikkaiseen, yhteisölliseen ja yksilölliseen oppimiseen sekä tiimiopettajuuteen.
 - Lue lisää [Oulun yliopiston harjoittelukoulun sivuilta](#)
- [Pedanet](#) – KOKOA JA JAA MATERIAALIA KOULUN, LUOKAN TAI OPPILASKUNNAN VERÄJÄSSÄ
 - Linkkilistat, "tiedostojen siirtäminen" opiskelijoiden käytettäväksi, oppilaiden tuotosten palautukset, verkkokeskustelut, tiedottaminen ja muistuttaminen

- [Blogit](#) – MATERIAALIT JAKOON
 - Lue tarkemmin internetin hyödyntämisestä osana [sosiaalista mediaa](#).
 - Bloggaaminen vierasta? Ks. [Bloggaajan aloitusopas](#)
- [Adobe Connect](#) - TOTEUTA VIRTUAALISET VIERAILUT
 - Järjestä virtuaalinen kirjailijavierailu digitaalisessa ympäristössä yhteistyössä esim. [Lukukeskuksen](#) kanssa.
- [Wikispaces](#) – APUVÄLINEEKSI RYHMÄTÖIHIN
 - Oppilaiden, opettajien ja kirjastoinformaattikoiden yhteinen keskustelu-, kysymys- ja kommentointimahdollisuus
 - Tekstien ja kuvien työstämistä ja liittämistä
 - Mahdollistaa aineiston keruun esim. koulun verkkolehteä varten. Ks. Myllytullin koulun [Tullin tarinat](#) – verkkolehti.
- [Google Apps for Education](#) – LÖYDÄ TAPASI OPPIA
 - Luokaa esityksiä, dokumentteja, taulukoita.
 - Kirjoittakaa sähköpostia ja kirjatkaa kaikki kalenteriin.
 - Tuottakaa vaikkapa kirjoja. Tallentakaa ja jakakaa ne verkossa!
- VERKKOSIVUT – LUKEMAAN INNOSTAMISEN LEVITTÄMISTÄ
 - Panosta tiedottamiseen kuntasi tai kaupunkisi yleisellä foorumilla! Tutustu esim. [Ikaalisten kaupungin](#) verkkosivuihin.

Kehitys ja toteutus: Pielisjoen koulu ja Karsikon kirjasto, Joensuu. Rauman karin koulu ja Himangan kirjasto, Kalajoki. Kilvakkalan koulu



ja Ikaalisten kaupunginkirjasto, Ikaalinen. Kalevalan koulu ja Kuopion kaupunginkirjasto, Kuopio. Muijalan koulu ja Mäntynummen kirjasto, Lohja. Myllytullin koulu ja Oulun kaupunginkirjasto, Oulu. Oulun Normaalkoulu, Oulu. Rovaniemen kouluverkosto ja Lapin maakuntakirjasto, Rovaniemi. Aleksanteri Kenan koulu ja Sompion kirjasto, Sodankylä. Martinlaakson koulu ja Vantaan kaupunginkirjasto, Vantaa. Haapaniemen koulu ja Wiitaunionin aluekirjasto, Viitasaari.