

LUKUINTO-TOIMINTAA KOKO KUNTAAN JA ALUEELLISESTI

YHTEISTYÖN KÄYNNISTYMINEN

1. Päätös kunnan koulujen ja kirjastojen osallistumisesta lukuintotoimintaan

- Toiminnan hyötyjen esittely perusopetus- tai sivistys- ja kulttuurijohdolle
- Ohjausryhmän muodostaminen kirjastotoimenjohtajasta, opetuspäälliköstä ja kulttuuripäälliköstä. Säännölliset kokoontumiset (aluksi n. 1 krt/kk)
- Kirjaston pedagoginen informaattikko toiminnan koordinaattoriksi ja mukaan ohjausryhmään

YHTEISTYÖN ETENEMINEN

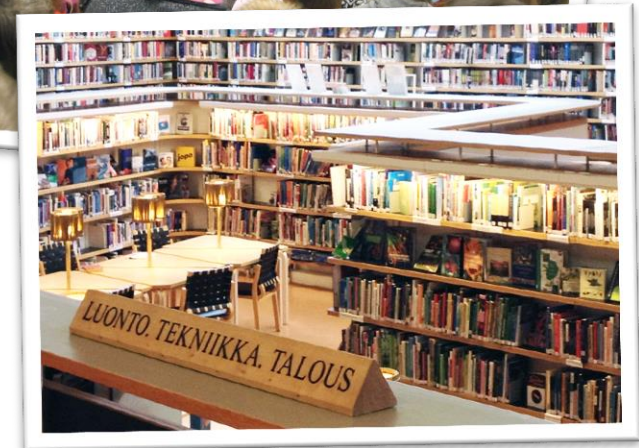
2. Alueatasolle vieminen aluerehtoreiden ja rehtoreiden tehtävänä

Koulujen rehtorikokous

- Rehtorit ilmoittavat koulunsa yhteyshenkilön ohjausryhmälle
- Lukuinto-perehdytystä ja tietoisuuksia kirjaston palveluista (esim. tiedonhaku) VESO-koulutuspäivillä ja pedagogisissa kahviloissa
- Henkilöstön yhteissuunnitteluajat

3. Alueen koulujen, kirjastojen ja koulukirjastojen hyvän yhteistyön aktivointi ja kontaktien luominen

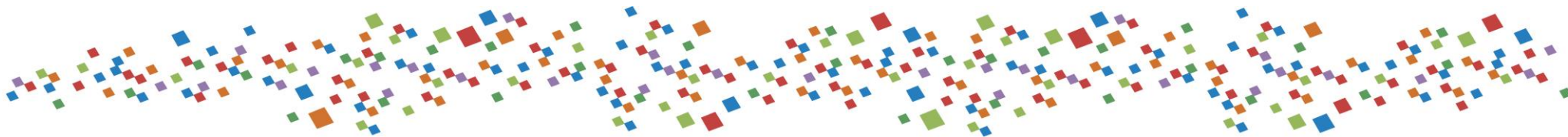
- Yhteiset koulutukset, esim. mediakasvatus, kirjavinkkaus
- Pedagogisen informaattikon vierailut opettajien kokouksissa
- Kirjaston yhteyshenkilöt kutsuvat koulujen yhteyshenkilöt omaan alueelliseen tapaamiseen



- Varhaiskasvatus mukaan (esim. yhteistyösuunnitelman päivittämisen yhteydessä)

4. Kirjastojen ja alueen koulujen säännölliset alueelliset tapaamiset

- Pedagoginen informaattikko osallistuu alueellisiin tapaamisiin
- Ideoiden levittäminen: viikon vinkit koulujen yhteyshenkilöille opetustyön tueksi



- Toiminnassa mukana olleet innostamassa, auttamassa alkuun ja tarjoamassa vinkkejä
- Suunnittelun tukena lukuinto.fi-sivusto
- Aluekohtaisten toimintasuunnitelmien tallentaminen jaetulle työasemalle
- Paikallisen ideapankin perustaminen esim. Facebook-ryhmässä

YHTEISTYÖN VAKIINTUMINEN

5. Vakiinnuttaminen OPS-työn kautta kunnan tasolla

- OPS-ohjausryhmän vetäjä kutsuu ohjausryhmän kokoukseen mukaan myös kirjastotoimen johtoa
- Kokouksessa linjataan mm. kirjaston ja koulun yhteistyön näkyminen OPS:ssa kunnan tasolla
- Lukemaaninnostamistyö kirjataan OPS:iin
- Yhteistyömuodot kirjaston kanssa kuvataan OPS:ssa
- Kaikkien koulujen yhteiset toimintatavat: esim. Kempeleessä lukudiplomin suorittaminen kaikissa kouluissa tai Rovaniemellä 1., 4. ja 7. luokkien Kirjastopolku, jossa yhteneväiset sisältösuunnitelmat kaikille kirjastovierailuille luokkakohtaisesti
- Toimintaohjeet OPS:n liitteeksi

6. Vakiinnuttaminen OPS-työn kautta koulussa

- Oman koulun ja kirjaston yhteistyön toimintamallin tarkentaminen lähikirjastojen henkilökunnan kanssa
- Vuosisuunnitelmaan sisällytetään kuvaus koulun ja kirjaston yhteistyöstä

7. Oppimisympäristön uudelleen rakentaminen yhteistyössä

- Uusiin koulurakennuksiin sisällytetään myös lähikirjastot
- Sähköisen koulukirjaston kehittäminen (mm. e-kirjat ja lukulaitteet)

Pilottipaikkakunnat: Kempele, Lappeenranta, Lohja