

## KOULU <3 KIRJASTO – HYVÄSTÄ YHTEISTYÖSTÄ MENESTYKSEEN

- Suunnitelmallinen, toimiva ja tiivistynyt yhteistyö - työn ja työyhteisön kehittämisen välineeksi
  - Tavoitteiden selkeyttäminen
  - Yhteishengen luominen
  - Innostavien ideoiden ja kokemusten jakaminen
  - Sujuvampi toiminta ja sitoutuminen
  - Resurssien tehokkaampi hyödyntäminen
- Opettajat ja kirjastoammattilaiset työskentelevät molemmissa tiloissa, kokevat toisensa kollegoiksi ja yhteistyön hyödylliseksi resurssiksi
- Koulu ohjaa oppilaat kirjaston asiakkaiksi ja tarjoaa pedagogista osaamista – kirjasto puolestaan aineistoresursseja ja tiedonhankinnan osaamista

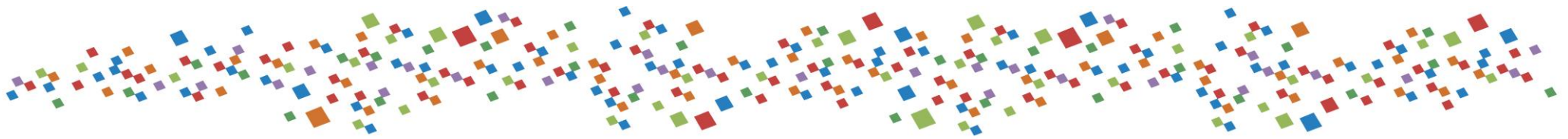
## RAJANYLITYSTEN AVULLA MOLEMMINPUOLISET RESURSSIT TEHOKKAASEEN KÄYTTÖÖN

- Toiminta on luonteeltaan yhteisöllistä: kirjaston ja koulun toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuu johtoporras, henkilöstö ja muu yhteisö
- Yhteistyön tiivistämiseksi tarvitaan yhteistyösuunnitelma, joka toimii sekä ruohonjuuritason asiakas- ja opetustyön tukena että johtamisen työkaluna

## Liittäkää suunnitelmat – yhteistyön etenemisestä käytännön toteutukseen – osaksi opetus- ja kirjaston toimintasuunnitelmia

- Koulun ja kirjaston yhteistyökaavio
- Polkumalli
- Motivointikeinoja koulun ja kirjaston arkeen





## KOULUN JA KIRJASTON YHTEISTYÖKAAVIO

- Koulun ja kirjaston suunnittelun apuvälineeksi
- Yhteistyökaavion keskeiset sisällöt
  - Päätöksenteko toiminnasta, suunnittelu, toteutusehdotukset, koulutuksen järjestäminen, perheiden huomioonottaminen sekä Lukuinto-yhteisön laajentaminen

## RAJANYLITYSTEN AVULLA MOLEMMINPUOLISET RESURSSIT TEHOKKAASEEN KÄYTTÖÖN – AVATKAA [KOULUN JA KIRJASTON YHTEISTYÖKAAVIO](#):



## MOTIVOINTIKEINOJA KOULUN JA KIRJASTON ARKEEN

- Lukemisen ilon kasvattamiseksi ja monilukutaidon edistämiseksi on olemassa runsaasti erilaisia motivointikeinoja, joiden valinnassa lasten ja nuorten osallisuus on tärkeää. Mahdollisuus vaikuttaa sisältöihin ja toimintatapoihin lisää motivaatiota ja intoa.
- Ottakaa koko lukuvuotta koskevan suunnittelun, käytännön toteutuksen ja arkityön organisoimisen tueksi polkumallit: Poimikaa parhaat arjessa testatut, esikoulusta yläkouluun suunnatut motivointikeinot ja soveltakaa olosuhteisiinne
- Tutustukaa myös seuraavan dian polkumalliin, Lukuinto-oppaan Esimerkki-sivuihin ja [Lukuinto-julisteisiin](#), jotka sijoittavat toimintatavat osaksi koulujen ja kirjastojen vuosittaista toimintaa

## MITEN EDETÄ? RATKAISE [ERILAISTEN TOIMINTATAPOJEN AVULLA](#):



## PIIRTÄKÄÄ OMA POLKU

- Valitkaa koulun ja kirjaston yhteistyöhön yksi tai useampia motivointikeinoja lukuvuodeksi tai -vuosiksi tai vaikkapa jollekin luokka-asteelle. Apuna valinnoissa voitte käyttää alla olevia esimerkkipolkuja ja edellisen kuvion erilaisia toimintatapoja.
- Systematisoikaa toimintaa ja piirtäkää oman koulun ja kirjaston toimintaan soveltuva suunnitelma polkumallin avulla
- Tutustukaa ja hyödyntäkää myös muita valmiita polkumalleja: [vinkkauspolku](#), [lukudiplomipolku](#) ja [tiedonhallinnan polku](#). Voitte luonnollisesti toteuttaa polkuja myös muilla sisällöillä, millä tahansa luokka-asteella, yhtä aikaa tai erikseen

## NAPATKAA ESIMERKKIÄ [POLKUMALLISTA](#) TÄSTÄ:



## Tapahtumia ja toimintaa koko lukuvuodeksi

- Koulun ja kirjaston yhteistyötä voivat rikastaa ja hyödyntää myös muut hallintokunnat, kuten sosiaali- ja terveystoimi, lukuisat järjestöt ja yhdistykset, kulttuurikeskukset sekä ammatillinen ja korkea-asteen koulutus

## HYÖDYNTÄKÄÄ KOULUN JA KIRJASTON TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA AIKATAULUTUKSESSA, INNOSTAVASSA IDEOINNISSA [LUKUINTO-TEEMAVUODEN KALENTERI](#).

The image shows a screenshot of the 'LUKUINTO TEEMAVUODEN KALENTERI' (Reading Week Theme Year Calendar). The calendar is a grid with columns for months and rows for weeks. It contains various dates and events related to reading week activities, such as '2.11.2018', '11.11.2018', and '12.11.2018'. The calendar is titled 'LUKUINTO TEEMAVUODEN KALENTERI' and includes a logo for 'LUKUINNO'.