

LUKUINTOA JA -ILOA KERHOTOIMINNALLA (alakoulu)

”Mielenkiintoisia pohdintoja syntyy muun muassa siitä, miten hankalaa vaikkapa ihan tavallisen sohvan elämä voikaan olla.” (Ikaalisten Lukuinto)

- Soveltuu eri luokka-asteille koko lukukauden ajaksi
- Voidaan järjestää kätevästi vaikkapa koululla.
- Uteliaisuus, rohkeus ja tiedonjako yhteisössä palkitaan: Muiden laitteiden tarpeellisuus ja haasta vetäjät niiden hyödyntämiseen.

YLEISVINKKEJÄ KERHOSISÄLTÖIHIN

- Lukusujuvuuden parantamista toiminnallisilla harjoituksilla (1.-2. lk)
- Tuottamista: kirjanmerkkejä, muoviluhahmoja, kirjeitä kirjailijalle, piirustuksia...
- Animaatio luetun kirjan pohjalta digikameroilla, iPadeilla ja elokuvatyökaluohjelmilla (3.-4. lk)
- Jatkotyöstäminen osana koulutoimintaa: tuotosten valokuvaaminen ja www-sivuille liittäminen
- Aikaansaannosten, videovinkkausten tai kirjatrailereiden esittäminen esim. vanhempainilloissa tai lukudiplomien jaon yhteydessä



- teydessä päivänavauksessa (3.-4. lk) ja mahdollinen julkaisu vaikkapa YouTube-yhteisöpalvelun kautta
- Ideoi myös muita toiminnallisia harjoituksia.

KERHOJA TEEMASISÄLTÖJEN MUKAAN

- Teemakerhossa
 - aiheet eläinkirja- ja fantasiakirjoista, sarjakuva- ja tietokirjoihin.
 - voidaan touhuta monenlaista muutakin kirjan teemaan liittyen lukemisen lisäksi.
 - rakentuu esim. kuuden kokoontumiskerran sarjasta.

Eläinkirjakerho

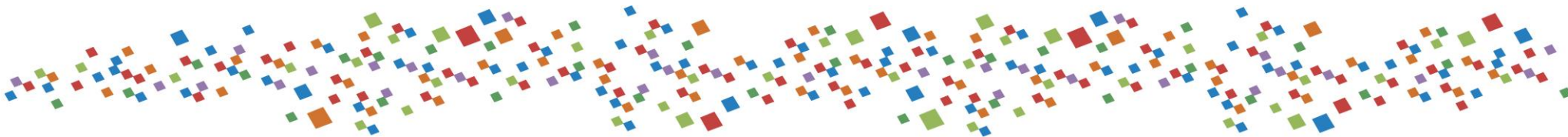
- Eläinkirjallisuuden ystävien kerhon rakentaminen esim. Eppu Nuotion *Koko saaren kingi* -teoksen ympärille. Mukana myös kirjasarjan muihin kirjoihin tutustumista.
- Kerholaiset lukevat kirjaa sekä itsekseen kotona että jokaisella kerhokerralla yhdessä. Kirjan tapahtumista keskustellaan porukalla.
- Kirjaan liittyvien kirjanmerkkien askartelua ja kirjan hahmoja esittävien minifiguurien muovailua.

Fantasiakirjakerho

- Jonkin teoksen; esim. Sari Peltoniemen *Löytöretkeilijä Kukka Kaalinen*. (1. – 5. lk.) lukemista yhdessä
- Kirjan hahmojen esittämistä pantomiimina
- Piirtämistä teoksen pohjalta; esim. Kissan taivas



- Tarinoiden kirjoittamista teoksen pohjalta; esim. Kukka Kaalisen maailmassa esineet osaavat puhua. Tarina aiheesta: "Mitä tapahtuisi, jos arkiset esineet pystyisivät ilmaisemaan ajatuksensa".
- Päähenkilöhahmojen askartelua: Jos kirjan perheen sukunimi on Kaalinen, voidaan hahmoja askarrella ihan oikeista kaaleista!
- Kirjeen kirjoittamista ja kysymysten esittämistä kirjailijalle. Voitte lähettää vaikkapa muutamia valokuvia kerhon tekemisistä kirjailijan iloksi.



Sarjakuvakerho

- Kokoa tarjolle kattava valikoima: Jokaiselle luettavaksi sekä uusia että ennalta tunnettuja sarjakuvia.
- Erilaisiin sanomalehtien strippeihin, sarjakuvalehtiin ja -albumeihin: esim. Kieun ja Kaiun riimitteilyihin, jännittäviin Tintin seikkailuihin, Marsupilamiin, Hilsu-hevoseen, Muumeihin jne. tutustumista.
- Sarjakuvien ominaisuuksia tutkittaessa etsitään erilaisia ilmeitä ja eleitä sekä erilaisia tehosteita esimerkiksi liikkumisesta.
- Erikokoisten ja -näköisten ja ehkäpä eri tuulisten sarjakuvahahmojen suunnittelua: aluksi ympyröitä/neliöitä "täyttäen" – myöhemmin täysin omia hahmoja paperille luoden.

- Suurennoksen tekeminen valitusta sarjakuvan ruudusta yksin tai ryhmissä.
- Voitte tutustua myös tarkemmin sarjakuvahahmojen repliikkeihin. Valmiiden kuvien tyhjiin puhekuuplien täyttämistä erilaisin tekstein.
- Vinkki: Käytä apuna [Aku Ankan sarjakuvakoulun](#) materiaalia!

Tietokirjakerho

- Tavoitteena tutustua monipuolisesti erilaisiin lasten ja nuorten tietokirjoihin
 - Toiminnallinen lähestymistapa.
 - Oma tema jokaiselle kokoontumiskerralle
 - Teemoihin sopivien tietokirjojen toimittaminen kirjastolta koululle
1. kokoontumiskerta: luonnontieteen kirjat
 - Kirjoihin tutustuminen
 - Kirjasisältöjen kokeileminen käytäntöön viemällä
 2. kokoontumiskerta: liikunta- ja leikkiaiheiset kirjat
 - Kirjoihin tutustuminen
 - Kirjoista löydetyn leikin ohjaaminen muulle porukalle
 3. kokoontumiskerta: askartelu- ja käsityökirjat
 - kirjoista löytyneen ohjeen mukaisesti askarteleminen

- 4. kokoontumiskerta: leivonta-aiheiset kirjat
 - esim. köyhiä ritareiden paistaminen
- 5. kokoontumiskerta: Biologiaa ja maantiedettä käsittelevät kirjat
 - Maiden ja kaupunkien etsiminen kartoista
 - Outojen tai mielenkiintoisten eläintietojen valitseminen
- 6. kokoontumiskerta: Kaikki aiheet
 - Tapaamiseen mukaan tietokirjoja mitä erilaisimmista aiheista

Kehitys ja toteutus: Kilvakkalan koulu ja Ikaalisten kaupunginkirjasto, Ikaalinen. Kauhajoen koulukeskus ja Kauhajoen kaupunginkirjasto, Kauhajoki. Miedon ja Säntin koulut sekä Kurikan kaupunginkirjasto, Kurikka.

