

## KUINKA OHJAAT VINKKAAMISTA?

*Keskittymisestä ja nauramisesta, keskustelunherättelyyn ja mielipiteiden ilmaisuun. (Myllypuron Lukuinto – Helsinki)*

## OPETTAJA, POIMI TÄSTÄ HYVIÄ PERUSOHJEITA

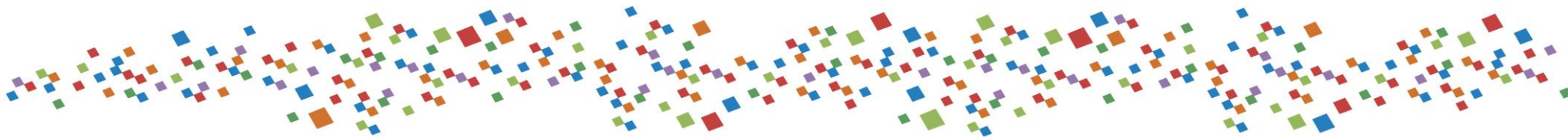
- Tutustu verkkosisältöihin ja painettuihin aineistoihin, esim.  
[Mitä on kirjavinkkaus?](#)  
Lasten ja nuorten kirjatapahtuma Kirjaset  
[Vinkkauksen eri muotoja](#)  
Lastenkirjastokurssi

### VINKKAUSASIAA NELJÄLLE OPPITUNNILLE:

- 1. oppitunti (45 min): Perehdytä seuraaviin ja tarjoa lista erilaisia vinkkejä
  - Mitä on kirjavinkkaus?
  - Kirjavinkkauksen tarkoitus ja päämäärä
  - Kirjavinkkauksen eri muotoja ja tapoja
  - Hyvän kirjavinkkarin ominaisuuksia
  - Mitä on kaveri(kirja)vinkkaus?Katsokaa lopuksi koululaisten tekemiä kirjavinkkausvideoita (esim. [Alexandra Salmela: Kirahviäiti ja muita hölmöjä aikuisia](#)).
- 2. oppitunti: Kirjastonhoitaja vinkkaa ja oppilaat merkaavat kirjalistoihinsa hymy- tai surunaamoja kirjavinkin kiinnostavuuden mukaan.
- 3.–4. oppitunti: Isommat oppilaat valmistelevat omat kirjavinkkauksensa kummioppilaille.



- Sopivien vinkkirjojen valitseminen ja lainaaminen kirjastosta 1.–2. lk:n kummioppilaille.
- Kirjojen (1–2 kpl) lukeminen, lyhyen selostuksen kirjoittaminen kirjan henkilöstä ja juonesta.
- Näytepätkien valitseminen kirjoista
- Muista vinkkauksessa: Älä paljasta kirjasta kaikkea!
- Huom! Oppilaat voivat valita myös tietokirjoja, joissa ei ole juonta. Tietokirjoista löytyy kuitenkin jännittäviä tietoja, joita voi vinkkauksessa esittää kysymyksen muodossa. Vastaus jätetään kertomatta: "Tämän saat tietää, kun tutustut kirjaan itse!" jne.
- Vinkkien "testaaminen" pienissä ryhmissä: Muut kommentoivat vinkin tehokkuutta ja antavat paranehdotuksia varsinaista vinkkaamista varten.



## KIRJASTOVÄKI, VALMISTA OPPILAAT VINKKAREIKSI

- Valitse vinkkariryhmään 10–15 oppilasta (esim. 4–5 opp./lk).
- Kummivinkkarien työtehtävät vinkkaustapahtumassa
  - Kirjamaistiaisten ajanottaja
  - YouTube-videoiden näyttäjä (suosittu!)
  - Suosikkikirjaäänestyksen järjestäjä (ääntenlaskeminen ja tulosten merkitseminen taululle)
  - Lomakkeidentäyttämisen avustaja

### JÄRJESTÄ VIISI TAPAAMISTA:

- 1. Tapaaminen: Perehtyminen vinkkaukseen
  - Kerro vinkkausopetuksen tarkoitus.
  - Vinkkaa jokin kirja malliksi oppilaille. Huomioi oppilaille luonteva, oma tyyli, jolla he tulevat vinkkaamaan esimerkiksi kummioppilailleen.
- 2. Tapaaminen: Kummivinkkauksen valmistelu ja harjoittelu
  - Oppilaat valitsevat itselleen mieluisan kirjan, joka sopii vinkattavaksi kummioppilaille.
  - Kirjaan tutustuminen ja lyhyen esittelytekstin (päähenkilöt, tapahtumapaikat, juoni) laatiminen.

- 3.–5. Tapaaminen: Kolme kummivinkkaustapahtumaa

### Kirjamaistiaiset

- Oppilaat tutustuvat valittuihin kirjoihin 4–5 hengen ryhmissä. Jokaisessa ryhmässä samat kirjat. Ideana on, että oppilas lukee jokaista kirjaa kaksi minuuttia.
- Kirjojen kannet on päällystetty, jotta etukäteen ei voi kannen perusteella arvata, mistä kirjasta on kysymys.
- Oppilaille jaetaan [kirjamaistiaislomake](#), johon luettu kirja arvioidaan asteikolla mahtava-ok-tylsä.
- Lyhyet esittelyt kirjamaistiais kirjoista.

### Kirjatrailerit YouTubesta

- Kustantajien tai kirjastojen tekemiä kirjatrailereita on saatavilla useista kirjoista.

### Suosikkikirjaäänestys

- Oppilaat äänestävät suosikkikirjansa vinkkaustunnin teoksista.

Kehitys ja toteutus: Myllypuron ala-aste ja Itäkeskuksen kirjasto, Helsinki. Kilvakkalan koulu ja Ikaalisten kaupunginkirjasto, Ikaalinen. Puolalan koulu ja Turun kaupunginkirjasto, Turku.