

MEDIAVINKKAUS (yläkoulu)

”Mediavinkkaus on toimiva mediakasvatuksen tapa, josta oppilaat ja opettajat pitävät.” (Turun Lukuinto)

- Tarkoituksena
 - innostaa tutustumaan oppilaan vinkkaamaan mediasisältöihin.
 - oppia eri medialajien sisällöstä, niiden kriittisestä tarkastelusta ja puhe-esityksen tekemisestä.
- Oppilaat vinkkaavat luokkatovereilleen itseään kiinnostavia pelejä, sovelluksia, elokuvia, tv-ohjelmia, kirjoja tai lehtiä, videon pätkiä ja verkkosivustoja.
 - Vinkata voi vaikkapa Hockey GM –netissä pelattavan NHL-valmentajapelin; Dark Orbitkin –nettipelin, Piin elämä (2012) – Yann Martelin samannimiseen romaaniin perustuvan elokuvan sekä Selviytyjät-sarjan.
- Vinkkaukseen sisältyy myös kertominen aineiston huonoista puolista.
- Toteuta yksin tai parin kanssa.
- Havainnollista erilaisin materiaalein, esim. kuvien, kirjan tai lehden avulla, näyttämällä verkkosivustoja tai trailereita.
- Työvälineiksi tavalliset koululuokan esitysvälineet
- Ohjaajiksi opettaja ja kirjastotyöntekijä
- HUOM! Jos mediavinkkaukset julkaistaan esimerkiksi videoina verkkosivuilla, ottakaa huomioon tekijänoikeudet. Videolta voi jättää pois vaikkapa elokuvan näytepätkän. Kiinnittäkää huomiota myös palautteen antamiseen sekä mediakriittisyyteen!



TOTEUTA NÄIN

- Aloita ohjetunnilla: Jaa oppilaille ohjeet mediavinkkauksen tekemiseen ja esityksen kesto.
- Kirjaston työntekijän vinkkaus: muutamien mediasisältöjen esittelyä esimerkkeinä
- Aivoriihi aiheenvalinnan helpottamiseksi: Oppilaat kirjaavat ryhmissä suurille papereille mahdollisimman paljon käyttämiään mediasisältöjä.
- Aiheiden valinta: Oppilaat valitsevat aiheet, jotka ovat muille uusia. Anna tähän vaiheeseen aikaa!
- Videointi: Osa oppilaiden esityksistä videoidaan.

Lue lisää Mediavinkkauksesta [Turun koulukirjaston blogista!](#)

Kehitys ja toteutus: Puolalan koulu ja mediakasvatusinformatikko Terhi Hannula sekä Turun kaupunginkirjasto, Turku.