



KOULUTUSMALLI

SUOSITUS TOTEUTUKSELLE

Koulutus sopii järjestettäväksi 2-päiväisenä, mutta sisällöistä voidaan rakentaa myös laajempia opintokokonaisuuksia. Koulun ja kirjaston yhteistyön edistämiseksi suositellaan, että koulutuspäivään osallistutaan työpareina tai Lukuinto-tiiminä.

PYSYVÄT TEEMAT

- Ajankohtainen tutkimus - Lukutaitojen moninaisuus - monilukutaito käsitteenä
- Monilukutaito käytännössä
 - a. Käytännön toteutukset – pilotoinnissa testattuja toimivia malleja tai
 - b. Muut käytännön toteutukset - yhteistyökumppanien tuottamia toimintamalleja

VAIHTUVAT TEEMAT– JOHDANTOLUENNOT JA TYÖPAJOJEN AIHEET

1. Kirjallisuus ja lukeminen – lukemaan innostaminen

- a. Yhteisöllinen lukeminen, aikuisen malli, vanhempien rooli
- b. Kirjavinkkaus – kirjallisuuden lajit, eri kohderyhmät, lasten ja nuorten kirjallisuuden esittely
- c. Vinkkauksen eri lajit

2. Media- ja informaatiolukutaito

- a. Tiedonhallintataidot
- b. Pelilukutaito
- c. Kuvan-, sarjakuvan-, elokuvanlukutaito
- d. Mediakriittisyys

3. Tuottaminen – luova kirjoittaminen, yhteisöllinen kirjoittaminen, tarinallisuus, trailerit, draama

4. Teknologioiden hyödyntäminen oppimisessa – erilaisten ohjelmien käyttö yhteisöllisessä tuottamisessa

5. Eri lukijaryhmät

- a. Monikulttuurisuus
- b. Erilaiset oppijat
- c. Pojat ja tytöt lukijoina

6. Koulun ja kirjaston yhteistyö

7. Oppimisympäristöt

TYÖPAJAT

Suositus toteutukselle: yllä mainituista vaihtoehtoisista teemoista järjestetään osallistujamäärästä riippuen 4 -6 työpajaa, joista kahteen voi osallistua. Koulutuspäiviin kannattaa lisäksi sisällyttää yhteistä suunnittelu-aikaa koulujen ja kirjastojen edustajille.